

МБОУ Кутуликская СОШ

**Дополнительная общеразвивающая программа
общекультурного направления
«Красотка»**

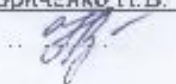
1 классы

начальное общее образование

на 2018- 2019 учебный год

Составила учитель начальных классов
Шуль И.П.

Согласовано:
зам.дир. по УВР
Бриченко И.В.



Утверждено:
директор школы:
Саюжихаева О.Д.



Кутулик-2018

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные универсальные учебные действия:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой деятельности;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

2. Метапредметные результаты:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой деятельности;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

2.2. Познавательные универсальные учебные действия:

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве;
- развивать художественный вкус, как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- в результате занятий у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

3. Предметные результаты:

- овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, эстетического оформления изделий и помещений; обеспечение сохранности продуктов труда; освоение ключевых понятий, связанных с изобразительным искусством; знакомство с различными видами изобразительного, декоративно-прикладного искусства; расширение кругозора; испытание своих возможностей в различных техниках и направлениях декоративно-прикладного творчества; овладение способами индивидуальной и коллективной творческой деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Секреты маленького зеркала - 7 часов

Как сохранить улыбку красивой?

Улыбка – основная черта привлекательности и красоты. Исполнение песенки на музыку Шаинского «Улыбка». Как оживить безликую маску. Рисование улыбки на маске. Почему приятно смотреть на улыбающегося человека?

Разминочка «Тренировка улыбки» Глядя в зеркало, поднимите уголки рта вверх. А теперь сделайте красивую, добрую улыбку (одна минута). Запомнили?! Упражнение выполняется несколько раз.

Что такое белоснежная улыбка? Гости занятия и друзья улыбки - зубная паста и зубная щетка. Упражнения «Передай улыбку», «Улыбнись соседу».

Быть не может красоты без мыла, щетки и воды

В кабинете висят 5 шаров и на них нарисовано и написано:

жёлтый – солнце, голубой – вода, белый – воздух, зеленый – земля, красный – физические упражнения. Встаньте под самый важный для вас.

Как вы понимаете пословицу «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Что помогает человеку быть здоровым и красивым? Водные гигиенические процедуры. Упражнение «Поговорим с водой». Каким мылом мне лучше пользоваться.

Солнце, воздух, вода и земля –

Наши лучшие, добрые друзья.

Наши верные лучшие друзья –

Солнце, воздух, вода и земля.

Предметы личной гигиены

Что такое гигиена? Почему чистота – залог здоровья? Почему не может быть красоты без мыла, щетки и воды? Моя расческа, зубная щетка, полотенце. Создание плаката «Быть не может красоты без мыла, щётки и воды».

Секреты маленького зеркала

. Упражнение «Улыбка» с зеркалом. Упражнения «Передай улыбку»

Мои волосы – моя гордость

Самая длинная коса. Какая расческа для меня подходит? Какой водой мыть волосы: горячей или тёплой? Учимся правильно расчесываться. Какие резиночки для волос лучше использовать мне? Поиграем в парикмахерскую: делаем причёску кукле.

Моя причёска

Девочки вспомнят основные правила гигиены по уходу за волосами, запишут их на вырезанных гребешках. Составление коллажа «Прически». Придумают и продемонстрируют друг другу причёски, укажут, к какому случаю они подходят.

2. Моя осанка – моя гордость – 3 часа

Королевская осанка

Что такое осанка? Как правильно сохранять положение тела при посадке и ходьбе? Упражнения для формирования осанки – ходьба с мешочком песка на голове по прямой линии и перешагивая кегли. Упражнение «На вешалку – с вешалки » (тренировка мышц плечевого пояса). Что такое королевская осанка?

Что нужно делать, чтобы сохранить осанку красивой?

Упражнения для формирования осанки – ходьба с мешочком песка на голове по прямой линии и перешагивая кегли. Упражнение «На вешалку – с вешалки » (тренировка мышц плечевого пояса). Стойка у стены с 5 прижатыми точками. Упражнение на равновесие.

Как научиться ходить красиво?

Упражнения для формирования осанки – ходьба с мешочком песка на голове по прямой линии, перешагивая кегли. Упражнение «На вешалку – с вешалки » (тренировка мышц плечевого пояса). Подражаем животным. Красота, ловкость, гибкость. Упражнения «Жирафы», «Обезьянки».

3. Работа модельного агентства – 8 часов

Коллекция «Цветочный карнавал»-2ч.

Разработка совместно с родителями костюмов для коллекции «Цветочный карнавал». Каждая участница – символизирует летний цветок. Упражнения для улучшения походки.

Подбор музыкального сопровождения, выстраивание «рисунка» движения по сцене, отработка движений. Учимся дефилировать. Показ готовой коллекции под музыкальное сопровождение.

Коллекция «Спортивное лето»-3ч.

Разработка и изготовление спортивных летних костюмов. Упражнения для улучшения походки. Подбор музыкального сопровождения, выстраивание «рисунка» движения по сцене, отработка движений. Учимся дефилировать. Показ готовой коллекции под музыкальное сопровождение.

Коллекция «Цветы весны»-3ч.

Разработка и изготовление костюмов с использованием искусственных цветов. Упражнения для улучшения походки. Подбор музыкального сопровождения, выстраивание «рисунка» движения по сцене, отработка движений. Учимся дефилировать. Показ готовой коллекции под музыкальное сопровождение.

4. Мой гардероб – 6 часов

Что такое гардероб?

Что такое гардероб? Где хранится мой гардероб? Летний гардероб. Зимняя одежда. Чем они отличаются. Вырезаем гардероб для бумажной куклы.

Почему моя одежда отличается от маминой?

Почему я не могу носить мамину одежду? Какие вещи в нашем гардеробе похожи? Мое и мамино праздничное платье. Наши головные уборы. Сравниваем одежду мамы с одеждой для куклы. Практичность одежды для взрослых. Составление коллажей «Мой гардероб», «Мамин гардероб» (для коллажа можно использовать вырезки из журналов).

Мое праздничное платье

Моё платье для праздника – какое оно? Чем бы я хотела его дополнить? Почему я выбрала именно такое платье. Ткани, из которых обычно шьют нарядные платья для девочек. Изготовление розы из ленты.

Придумываю нарядное платье для Барби

Показ коллекционных кукол с использованием слайд программы.

Создание эскиза праздничного платья для Барби. Защита работ.

Моя одежда для спорта и отдыха

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Отдых и загар. Солнечные ванны. Панамы и шляпы. Купальник. Каким он должен быть? Составление коллажа «Модницы на пляже». Разучивание комплекса физических упражнений для занятий на пляже.

Придумываю спортивную одежду для Барби

Показ коллекционных кукол с использованием слайд программы.

Создание эскиза спортивной летней одежды для Барби. Защита работ.

Малая дизайн студия – 3 часов

Что такое мода?

Составление ассоциативной карты к слову мода. Выяснение лексического значения из словаря. Заочная экскурсия в прошлое. Составление коллажа «Юные модницы».

Свойства цвета и наша одежда

Важно одеваться в зависимости от цвета лица. Определение основного тона кожи лица кружковцев (очень светлая, светлая, кожа цвета слоновой кости, обыкновенная кожа, румяное лицо, оливковая кожа). В соответствии с тоном кожи кружковцы делятся на группы.

Каждая группа получает конверт и основными цветами, подходящими к их тону: очень светлая кожа – красный, голубой, светло-розовый, светло-зелёный, цвет вереска. Светлая кожа – табачный, синий, жёлтый. Кожа цвета слоновой кости – светло-синий, банановый. Румяное лицо – серый, темно-синий, темно-зелёный. Оливковая кожа – коричневый, оливково-зелёный.

Составление примерного списка гардероба (что и какого цвета), соотношение его со своим уже имеющимся.

Основываясь на рекомендациях по цвету одежды в соответствии с тоном кожи девочки раскрашивают наряды, выбирая их из предложенных эскизов. В конце занятия сравниваются эскизы, с опорой на то, что цвет влияет на восприятие фигуры. Тёмные тона – стройнят, одежда с поперечными полосками – делает фигуры полнее. Руководителю кружка необходимо подчеркнуть индивидуальность каждой работы.

Придумываем вечерний наряд для куклы

Составление коллажа «Вечерние наряды». Самостоятельное выполнение эскиза вечернего (или бального – с учетом пожелания кружковцев) платья. Защита работ.

Изготовление вечернего платья для Барби. Допускается просто декорирование уже имеющегося в соответствии с эскизом. Дефиле готовых нарядов.

Юная красotka идёт в гости – 6 часов

Мое платье и аксессуары к нему

Что надеть на школьный утренник, в гости к однокласснице, в кафе? Изготовление группами коллажей на темы: «Утренник в школе», «День рождения одноклассницы», «В кафе с семьей» (для коллажа можно использовать вырезки из газет и журналов). Защита работ.

Кружковцы должны сделать вывод, что главное правило в выборе одежды – она должна соответствовать тому месту, куда направляешься. А самое главное – вся одежда должна быть чистой и выглаженной.

Моя прическа.

Девочки вспомнят основные правила гигиены по уходу за волосами, запишут их на вырезанных гребешках. Соберут рабочее место парикмахера. Придумают и продемонстрируют друг другу прически, укажут, к какому случаю они подходят. Каждая прическа должна получить какую-либо номинацию.

Я выбираю подарок

Использование приёма незаконченных предложений: Я буду очень рад, если мне подарят..... Я бы не хотел, чтобы мне подарили.... Решение ситуаций на основе стихотворений Г.Остера и письма Незнайки. Составление памятки. Проигрывание ситуаций, если вы получили в подарок 2 одинаковые вещи, то что уже у вас есть, компьютерный диск и др...
Я принесла тебе подарок,

Если нравится, возьми.

Всем ребята покажи,

Слово доброе скажи.

Как правильно встретить гостей.

Как правильно вести себя за столом.

Основные правила этикета при приёме гостей. Разыгрывание ситуаций «Гости на пороге». Объяснение пословиц

- *Гостю щей не жалей, а погуще лей.*
- *В чужом доме не будь приметливым, а будь приветливым.*
- *Не бойся гостя сидящего, а бойся гостя стоящего.*
- *В ногах правды нет.*
- *Гостям дважды радуются: встречая и провожая.*
- *Хозяин весел - гости радостны.*
- *Вслед гостя не употчевать.*

Работа со стихотворением

Этикет для карапузов

Аккуратно кушай хлеб - это кухня, а не хлеб.
Не вертись юлой на стуле, головой не лезь в кастрюлю.
Супчик кушай аккуратно, не выплевывай обратно.
Пей чай, не проливая, что за лужица большая?
Что за грохот? Что упало? Маша за столом мечтала.
Не корми котлетой кошку, а сама поешь немножко.
Вытирай салфеткой рот и не капай на живот.
Ложкой ешь кисель и кашу, суп, пюре и простоквашу.
Вилкой можно брать картошку, мясо, рис... Не надо ложкой!
Ручкой можно брать пирог, глазированный сырок.
И скажи спасибо всем, у кого ты пищу ел. (Ирина Горюнова)

Праздничная сервировка стола

Как правильно сервировать стол к торжественному случаю. Складывание салфеток веером, свечкой. Украшения на столе (на новый год, на день рождения и т.д.). Как рассадить гостей за столом?

Решение задачи.

Дано: клеёнка, скатерть, салфетки, тарелки (глубокие и мелкие), чашки, стаканы, вилки, ножи, ложки (столовые, десертные, чайные), цветы и вазочки для цветов.

Требуется: расположить все так, чтобы было красиво, правильно, удобно.

Решение:

1. На поверхность стола положить клеенку, затем скатерть.
2. Мысленно на расстоянии 1-2 см от края проведи прямую линию, по ней ровно расставь тарелки - каждую против стула. Если стол к обеду, на мелкую тарелку поставь глубокую.
3. Ножи расположи справа от тарелок лезвием к ним, вилки - слева острием вверх. Ложки - суповую, десертную - положи за тарелками параллельно краю стола ручками вправо.
4. Для воды или сока поставь бокалы справа за приборами. Салфетки - на тарелки. Не забудь о ложках, ножах, вилках для закусок, салатов, масла. Цветы в вазочках украсят праздничный стол.

Что любят мои гости? Как украсить салат? Обучение изготовлению украшений из овощей и фруктов (цветы и листья). Как едят фрукты?

- *АНАНАС.* Подают нарезанными ломтиками с кожурой. Едят с помощью десертной вилки и ножа, вырезая треугольники.

- *АРБУЗ и ДЫНЯ.* Подают разрезанными на ломти. Мякоть едят чайной ложкой или с помощью десертной вилки и ножа.

- *АПЕЛЬСИН.* Очень сложно есть за столом. Первый способ: вымытый апельсин нарезать кружочками; держа кружочек в руке и разорвав кольцо кожуры, выедают мякоть. Второй способ: полностью очистить апельсин от корки и разделить на дольки, которые можно брать рукой.

- *БАНАН.* Очищают от кожуры, мякоть едят чайной или десертной ложкой либо десертной вилкой.

- *ВИНОГРАД.* Обрывают с грозди, кладут на свою тарелку и едят по одной ягоде.

- *ЗЕМЛЯНИКА.* Если подают с чашелистиками, то едят, держа за черешок и обмакивая в сахарную пудру. Если подают ягоду без чашелистиков, то предварительно посыпают сахарной пудрой целиком и едят чайной ложечкой.

- *ЛИМОН.* Нарезают ломтиками. Берут специальной маленькой вилочкой и кладут в чашечку с чаем, молоком, кофе. Ложечкой выдавливают сок, остатки лимона вынимают и кладут на край блюда.

- *ЯБЛОКИ.* Разрезают на 4 части, пользуясь ножом и вилкой. Дольки едят руками.

- *ГРУША.* Разрезают на 4 части, как и яблоко, но едят с помощью вилки и ножа.

- *МАНДАРИН.* Очищают от кожуры и делят на дольки, которые берут руками.

- *ПЕРСИК и СЛИВА.* Разрезают пополам, удаляют с помощью ножа и вилки косточку.

- *АБРИКОС.* Едят или как персики, или как вишни.

Форма организации и виды деятельности.

- беседы;
- презентации;
- тесты;
- практические работы;
- дефиле готовых нарядов;
- творческие проекты.

Оценочные материалы и формы промежуточной аттестации

1. Разминочка. Те, о ком идет речь, должны сделать хлопок и присесть.

У кого волос темный?

У кого волос светлый?

У кого голос звонкий?

У кого сердце как океан, такое большое, что всем хватит места там?

2. Тест «Я умею». Подчеркнуть «да» или «нет».

1. Чистишь зубы 2 раза в день.	Да	Нет
--------------------------------	----	-----

2. Моешь руки по мере загрязнения.	Да	Нет
------------------------------------	----	-----

3. Утром умываешься.	Да	Нет
----------------------	----	-----

4. Закаляешься.	Да	Нет
-----------------	----	-----

5. Делаешь зарядку.	Да	Нет
---------------------	----	-----

6. Следишь за волосами и ногтями.	Да	Нет
-----------------------------------	----	-----

7. Если заболел, скажешь маме, учителю.	Да	Нет
---	----	-----

8. «Я могу помочь другу, если он заболел».	Да	Нет
--	----	-----

☐ 8 «Да» – умница, ты знаешь, как следить за своим здоровьем.

☐ 8 «Нет» – тебе стоит быть повнимательнее к своему здоровью.

3. Упражнение «Улыбка» с зеркалом. Упражнения «Передай улыбку»

Тематическое планирование

№	Содержание.	Общее Количество часов	В том числе	
			Теоретически	Практическое
	<i>Секреты маленького зеркала</i>	7		
1	Как сохранить улыбку красивой?		1	
2	Быть не может красоты без мыла, щетки и воды		1	
3	Секреты маленького зеркала		1	
4-5	Мои волосы – моя гордость		2	
6	Моя причёска.		1	
7	Предметы личной гигиены		1	
	<i>Моя осанка – моя гордость</i>	3		
8	Королевская осанка		1	
9	Что нужно делать, чтобы сохранить осанку красивой?		1	
10	Как научиться ходить красиво?			1
	<i>Работа модельного агентства</i>	8		
	<i>Коллекция «Цветочный карнавал»</i>	2		
11	Разработка костюмов			1
12	Показ коллекции			1
	<i>Коллекция «Спортивное лето»</i>	3		
13-14	Разрабатывание коллекции «Спортивное лето»			2

15	Показ коллекции «Спортивное лето»			1
	<i>Коллекция «Цветы весны»</i>	3		
16-17	Разработка и изготовление костюмов			2
18	Показ коллекции «Цветы весны»			1
	<i>Мой гардероб</i>	6	1	
19	Что такое гардероб?		1	
20	Почему моя одежда отличается от маминой?		1	
21	Мое праздничное платье			1
22	Придумываю нарядное платье для Барби			1
23	Моя одежда для спорта и отдыха			1
24	Придумываю спортивную одежду для Барби			1
	<i>Малая дизайн студия</i>	3		
25	Что такое мода?		1	
26	Свойства цвета и наша одежда		1	
27	Придумываем вечерний наряд для куклы			1
	<i>Юная красotka идёт в гости</i>	6		
28	Мое платье и аксессуары к нему		1	
29	Моя причёска.		1	
30	Я выбираю подарок		1	
31	Как правильно встретить гостей. Как правильно вести себя за столом.		1	
32	Праздничная сервировка стола		1	
33	Праздничное угощение.		1	
	Итого:	33		

